

## АННОТАЦИИ

### рабочих программ общеобразовательного учебного цикла (ОУП), элективного курса (ЭК.0.00), общеобразовательного цикла (ОП.00) и профессионального цикла (ПМ.00) по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### Общеобразовательный учебный цикл (ОУП) Обязательные учебные предметы (ОУП.00)

#### Аннотация рабочей программы ОУП.01 Русский язык

Общеобразовательный предмет Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета Русский язык:

сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	52
контрольные работы	3
практические занятия	11
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
лекции	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Русский язык (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.02 Литература

Общеобразовательный предмет Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета Литература:

формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	108
1. Основное содержание	106
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	16
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	1
лекции	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Литература (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.03 Математика

Общеобразовательный предмет Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Математика направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленный уровень), с учётом профессиональной направленности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам,

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	340
1. Основное содержание	272
в т. ч.:	
лекции	259
практические занятия	13
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т. ч.:	
лекции	43
практические занятия	13
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного предмета Математика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.04 Иностранный язык

Общеобразовательный предмет Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цели изучения предмета Иностранный язык:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	21
в т. ч.:	
лекции	-
практические занятия	21
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## Аннотация рабочей программы ОУП.05 Информатика

Общеобразовательный предмет Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Информатика направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленный уровень), с учётом профессиональной направленности.

Содержание программы предмета Информатика направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе, при изучении других предметов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	144
1. Основное содержание	66
в т.ч.:	
практические занятия	66
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	66
в т.ч.:	
практические занятия	66
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Информатика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

## **Аннотация рабочей программы ОУП.06 Физика**

Общеобразовательный предмет Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО (углубленный уровень), с учётом профессиональной направленности.

Содержание программы общеобразовательного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса общеобразовательного предмета Физика предполагает решение следующих задач:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирования умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

подготовка обучающихся к успешному освоению программ и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности;

подготовка в формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным текстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных случаях,

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей,

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы в академических часах	144
1. Основное содержание	80
в т. ч.:	
лекции	69
лабораторные занятия	3
контрольные работы	8
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	52
в т. ч.:	
лекции	45
лабораторные занятия	7
консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Физика (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### **Аннотация рабочей программы ОУП.07 Химия**

Общеобразовательный предмет Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Химия направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учетом профессиональной направленности.

Цель предмета Химия:

сформировать у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	65
в том числе:	
лекции	57
практические занятия	3
лабораторные работы	2
контрольные работы	3
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Химия (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### **Аннотация рабочей программы ОУП.08 Биология**

Общеобразовательный предмет Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Биология направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета Биология:

формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агротехнологий.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

#### Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	61
контрольные работы	1
практические занятия	3
лабораторные занятия	1
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Биология (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### Аннотация рабочей программы ОУП.09 История

Общеобразовательный предмет История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета История направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Главной целью общего исторического образования является:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	104
1. Основное содержание	95
в т.ч.:	
лекции	87
практические занятия	8
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
лекции	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета История (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### **Аннотация рабочей программы ОУП.10 Обществознание**

Общеобразовательный предмет Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Обществознание направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета Обществознание:

освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами,

содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	72
в том числе:	
1. Основное содержание	66
в том числе:	
лекции	56
контрольные работы	4
практические занятия	6
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	5
в том числе:	
лекции	5
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Обществознание (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объем учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.10 География**

Общеобразовательный предмет География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета География направлено на

достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета География:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста,

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей,

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей,

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий,

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей,

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72

1. Основное содержание	64
в том числе:	
лекции	59
контрольные работы	1
практические занятия	4
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	7
в том числе:	
лекции	5
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета География (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.12 Физическая культура**

Общеобразовательный предмет Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Содержание программы общеобразовательного предмета Физическая культура направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО (базовый уровень), с учётом профессиональной направленности.

Цель предмета Физическая культура:

развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Объём учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	72
1. Основное содержание	52
в том числе:	
лекции	4

практические занятия	48
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Физическая культура (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Аннотация рабочей программы ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

Общеобразовательный предмет Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Цель предмета Основы безопасности и защиты Родины:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам,

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения,

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,

ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

#### **Объём учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы дисциплины в академических часах	68

1. Основное содержание	55
в том числе:	
лекции	49
практические занятия	6
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Рабочая программа включает общую характеристику общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

### **Элективный курс (ЭК.0.00)**

#### **Аннотация рабочей программы элективного курса**

#### **ЭК.0.01 Россия – моя история**

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока Россия – моя история является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса Россия – моя история заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 01	Должен уметь:	Должен знать:
ОК 02	отражать понимание России в мировых	основные периоды истории
ОК 03	политических и социально-	Российского государства, ключевые
ОК 04	экономических процессах XX - начала	социально-экономические процессы, а
ОК 05	XXI века, знание достижений страны и	также даты важнейших событий
ОК 06	ее народа; умение характеризовать	отечественной истории;
ОК 09	историческое значение Российской	имена героев Первой мировой,
	революции, Гражданской войны, Новой	Гражданской, Великой Отечественной



<p>экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p>
--	---

	<p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---	---

#### Объём элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы элективного курса	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
лекции	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет (комплексный))	1

Рабочая программа включает в себя общую характеристику элективного курса Россия – моя история (место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы, цель общеобразовательного предмета, планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, объём учебного предмета и виды учебной работы; тематический план и содержание учебного предмета, требования к минимальному материально-техническому обеспечению (информационное обеспечение обучения), контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

#### Общепрофессиональный цикл (ОП.00)

##### Аннотация рабочей программы ОП.01. Электротехника

Учебная дисциплина Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК-09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	измерять параметры электрических цепей автомобилей; пользоваться электроизмерительными приборами. производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; методы электрических измерений

#### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	12
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет (комплексный))	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Электротехника (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### Аннотация рабочей программы ОП.02. Охрана труда

Учебная дисциплина Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны

		труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
--	--	---

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	27
практические занятия	6
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) (комплексный))	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Охрана труда (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Аннотация рабочей программы  
ОП.03. Материаловедение**

Учебная дисциплина Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1-3.5.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	использовать материалы в профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объём образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	23
практические занятия	10
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет (комплексный))	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Материаловедение (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### **Аннотация рабочей программы ОП.04. Безопасность жизнедеятельности**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
лекции	23
практические занятия	10
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной

дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **Аннотация рабочей программы ОП.05. Физическая культура**

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средств профилактики перенапряжения.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах	50
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	46
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Физическая культура (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## Аннотация рабочей программы ОП.06. Техническое черчение

Учебная дисциплина Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07	выполнять геометрические построения;	основы черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	читать конструкторскую документацию; выполнять комплексные чертежи геометрических тел в ручной графике;	Правила выполнения геометрических построений чертежей;
	выполнять простые чертежи в прямоугольном проецировании;	технику и принципы нанесения размеров, правила чтения конструкторской документации;
		способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения;
		требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
		правила выполнения чертежей; технику и принципы нанесения размеров.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы в академических часах	36
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	8
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Техническое черчение (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## Аннотация рабочей программы ОП.07. Основы бережливого производства

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 2.3, ПК 4.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 7 ПК 3.5	Объяснять сущность, содержание и основные принципы бережливого производства. Использовать инструменты и методы бережливого производства для совершенствования организации деятельности на рабочем месте в ходе формирования проекта по улучшениям. Объяснять основные положения методов и инструментов бережливого производства. Использовать опыт внедрения бережливого производства для совершенствования деятельности в рабочем пространстве. Реализовывать профессиональную деятельность с учетом возможностей применения принципов бережливого производства.	Основные концепции бережливого производства. Понятийный аппарат бережливого производства. Процессы внедрения принципов бережливого производства. Условия и факторы применения принципов бережливого производства.

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы в академических часах	39
в т.ч. в форме практической подготовки	8
лекции	27
практические занятия	8
промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2
Самостоятельная работа	2

Рабочая программа включает общую характеристику учебной дисциплины Основы бережливого производства (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работ, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (кабинеты, специальные помещения; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.



## Профессиональный цикл (ПМ.00)

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практиче ский опыт	<p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p>
уметь	<p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>
знать	<p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
 Объем образовательной программы в академических часах – 454 ч.;  
 в т.ч.:  
 лекций - 138 ч.;  
 практической подготовки – 78 ч.;  
 промежуточной аттестации – 6 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.;  
 учебной практики – 81 ч., производственной практики – 144 ч.  
 Промежуточная аттестация по ПМ.01 – 12 ч.

### Структура профессионального модуля

#### ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			В т. ч. лекций	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. консультаций	В т. ч. ПА	В т. ч. самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.5 ОК 01 - ОК 11	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов автомобиля	454	138	78	6	12	4
	МДК 01.01. Устройство автомобилей	114	69	40	0	3	2
	МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей	112	69	38	0	3	2
	УП.01 Учебная практика	72	0	66	0	6	0
	ПП.01 Производственная практика	144	0	138	0	6	0
	ПА по ПМ.01	12	0	0	6	6	0

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля включает общую характеристику профессионального модуля ПМ.01 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **Аннотация рабочей программы ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации.
--------------------	---

опыт	<p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p>
уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
 Объем образовательной программы в академических часах – 373 ч.;  
 в т.ч.:  
 лекций – 143 ч.;  
 практической подготовки – 102 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.;  
 учебной практики – 72 ч., производственной практики – 36 ч.;  
 промежуточной аттестации – 4 ч.  
 Промежуточная аттестация по ПМ.02 – 12 ч.

Структура профессионального модуля  
 ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			В т. ч. лекций, часов	В т. ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч. консультаций	В т. ч. ПА	В т.ч. самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 01 - ОК 09	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	373	143	102	6	10	4
	МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей	99	65	30	0	2	2
	МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля категорий «В»	154	78	72	0	2	2
	УП.02 Учебная практика	72	0	69	0	3	0
	ПП.02 Производственная практика	36	0	34	0	2	0
	ПА по ПМ.02	12	0	0	6	6	0

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта включает: общую характеристику профессионального модуля ПМ.02 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p>
-------------------------	--

	<p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузоваавтомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий послеремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
уметь	<p>Оформлять учетную документацию.Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части механизмов управления.</p> <p>Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей,</p>



<p>электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его системы механизмов; узел электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы в академических часах – 344 ч.;

в т.ч.:

лекций - 94 ч.;

практической подготовки – 50 ч.;

самостоятельной работы обучающегося - 4 ч.;

учебной практики – 72 ч., производственной практики – 108 ч.;

промежуточной аттестации – 4 ч.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 – 12 ч.

Структура профессионального модуля  
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			В т.ч. лекций	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. консультаций	В т.ч. ПА	В т.ч. самост. работа
	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	344	94	50	6	10	4
ПК 3.1 – 3.5 ОК 01-11	МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения	56	34	18	0	2	2
	МДК 03.02. Ремонт автомобилей	96	60	32	0	2	2
	УП.03 Учебная практика	72	0	69	0	3	0
	ПП.03 Производственная практика	108	0	106	0	2	0
	ПА по ПМ.03	12	0	0	6	6	4

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей включает: общую характеристику профессионального модуля ПМ.03 (цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание профессионального

модуля (количество часов на освоение программы профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (кабинеты, лаборатории, мастерские; информационное обеспечение реализации программы, обязательные печатные издания, электронные издания); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.